

16.06.1

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА**

**2012 г.**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель проектной группы  
Бирюков И.Ф.  
(Ф. И.О. руководителя)  
«01» 09 2012 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР  
Л.В.Троян  
«08» 09 2012 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования:

190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Организация-разработчик: Новозыбковский филиал ФГБОУ ВПО «Брянская ГСХА».

Разработчик:

Скоробогатая Наталия Алексеевна, преподаватель высшей категории Новозыбковского филиала ФГБОУ ВПО «Брянская ГСХА».

# **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»**

## **1.1 Область определения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности:

190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при получении специальности СПО технического профиля.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной.**

Учебная дисциплина «Математика» относится к образовательному циклу (профильные дисциплины):

190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен: **знатъ \ пониматъ:**

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и в обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимости во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира;

## **АЛГЕБРА**

**уметь:**

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
  - находить значение корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
  - выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
- для практических расчетов по формулам, включая формулы содержащие степени, радикалы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства
  -

## **Функции и графики**

**уметь:**

- вычислять значения функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

**использовать приобретенные знания и умения в практической**

**деятельности и повседневной жизни:**

- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

## **Уравнения и неравенства.**

**уметь:**

- решать иррациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни :**

- для построения и исследования простейших математических моделей.

## **НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.**

**уметь:**

- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие ускорения.

## **КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ**

**уметь:**

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора , а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера.

## **ГЕОМЕТРИЯ**

**уметь:**

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы ,пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки студента 383 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 290 ча-  
сов;  
самостоятельной работы обучающегося 93 часов.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Материаловедение**

Новозыбков, 2012 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель проектной группы  
УТВЕРЖДАЮ

Марина Николаевна  
(Ф.И.О. руководителя)  
«01» 05 2012 г.

Зам. директора по УР

Лялев  
Троян Л.В./

«08» 09 2012 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования:  
190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей

Организация-разработчик: Новозыбковский ФГБОУ ВПО  
«Брянская ГСХА»

Разработчик:

Кацубо Елена Анатольевна, преподаватель Новозыбковского филиала  
ФГБОУ ВПО «Брянская ГСХА».

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Материаловедение**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО

**190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области механизации сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования технического профиля.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.**

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Целью изучения** дисциплины является – научить оценивать свойства конструкционных материалов и познакомить с методами получения изделий из металлов и сплавов.

**Задачи** дисциплины:

- научить определять свойства и область применения конструкционных материалов по маркировке
- работать со справочной литературой.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- строение и свойства материалов;
- методы оценки свойств материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов;

**В результате изучения дисциплины студент должен владеть общими и профессиональными компетенциями с включающими в себя способностями:**

- навыками определять свойства и подбирать способы и режимы обработки металлов (литием, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей.
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и в команде;
- брать на себя ответственность за результат выполнения заданий;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

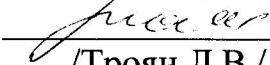
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И  
СЕРТИФИКАЦИЯ**

Новозыбков 2013

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель проектной группы

Зам. директора по УР

  
/Троян Л.В./

УТВЕРЖДАЮ  
  
(Ф.И.О. руководителя)  
«29 » августа 2013 г.

«29 » 08 2013 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования:  
190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Организация-разработчик: Новозыбковский филиал ФГБОУ ВПО «БГСХА»

Разработчик:  
Кацубо Елена Анатольевна преподаватель Новозыбковского филиала  
ФГБОУ ВПО «Брянской ГСХА»

# **1. Паспорт Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Метрология, стандартизация и сертификация**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при получении специальностей СПО технического профиля.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов ;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- принципы и правила формирования единой системы допусков и посадок (ЕСДП), правила подбора средств измерения.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов; в том числе лабораторно – практические занятия - 10 часов; самостоятельной работы обучающегося - 21 час.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

**Новозыбков 2011**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель проектной группы  
Зиньковская З.Ф.  
(Ф.И.О. руководителя)  
«1» 09  
июня 2011 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР  
Л.В. Троян

«08» 09  
2011 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Организация-разработчик: ФГОУ СПО «Новозыбковский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик

Преподаватель: Чичиланова С.В., преподаватель второй категории ФГОУ СПО «НСХТ».

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК» предназначена для изучения немецкого языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) немецкий язык в учреждениях среднего профессионального образования (далее — СПО) изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При освоении специальностей СПО технического профиля в учреждениях СПО немецкий язык как базовый учебный предмет изучается в объеме 78 часов.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная базовая образовательная дисциплина «Немецкий язык» входит в состав цикла общеобразовательных дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение немецкого языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению немецким языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Основной целью курса «Немецкий язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

**- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции**

(речевой, языковой, социально-культурной, компенсаторной, учебно-познавательной) :

**речевая компетенция** - совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать своё речевое и неречевое поведение;

**языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

**социально-культурная компетенция** - увеличение объёма знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран изучаемого языка;

**компенсаторная компетенция** - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

**учебно-познавательная компетенция** - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

**- развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию немецкого языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение немецкого языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора студентов, знаний о странах изучаемого языка; формирование у студентов навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции.

Основными задачами курса являются:

- формирование и закрепление навыков элементарного общения на немецком языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- закрепление навыков чтения и понимания текстов по специальности;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода текстов по специальности, телексов, телеграмм, деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины «Немецкий язык» обучающиеся **должны уметь**:

*говорение:*

- вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сферах;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных или прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- общаться на немецком языке на повседневные и профессиональные темы;
- создавать словесный социально-культурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуро-всеской информации;

*аудированиe:*

- понимать относительно полно высказывания на немецком языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса;

- оценивать важность и новизну информации, определять своё отношение к ней;

*чтение:*

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;

*письменная речь:*

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме принятой в странах изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины «Немецкий язык» обучающиеся **должны знать ( понимать):**

- лексический материал (1200-1400 лексических единиц);

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения;

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения;

- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём художественных текстов и текстов профессиональной направленности:

**для продуктивного усвоения:**

- простые нераспространённые предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами и их эквивалентами); предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них, предложения с оборотом, понятие согласования времён .

- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образование по правилу и исключения; притяжательный падеж.

- артикль: определённый, неопределённый, нулевой.

- местоимения: указательные, личные, притяжательные, вопросительные, объектные, неопределённые.

- степени сравнения прилагательных и наречий.

- глагол. понятие глагола-связки; система модальности; образование и употребление глаголов в Prasens, Prateritum, Futurum, Perfect; Plusquamperfect Activ, und Passiv

**для рецептивного усвоения:**

- предложения со сложным дополнением;

- дифференциальные признаки глаголов в Prasens, Prateritum, Futurum Activ.

- глаголы в страдательном залоге;

- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке;

- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на - ge без обязательного различия их функций.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 104 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы безопасности  
жизнедеятельности**

г.Новозыбков.

2011 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель проектной группы

Станчак Новозыбков

«01» 09

2011 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

Лебедев Л.В. Троян

«08» 10 2011г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с « Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» для специальности – 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Организация – разработчик: ФГОУ СПО «Новозыбковский сельскохозяйственный техникум».

Разработчик:

Станчак Александр Валерьевич, преподаватель высшей категории ФГОУ СПО «Новозыбковский сельскохозяйственный техникум».

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ».**

## **1.1.Область применения программы**

Рабочая программа по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для образовательных учреждений среднего профессионального образования разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 2905.2007 №03-1180). ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2008.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» может быть использована при получении специальностей СПО технического профиля.

## **1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Программа предусматривает логическое завершение подготовки обучаемых в области безопасности жизнедеятельности, проводимой по курсу ОБЖ в основной школе.

Целью программы является формирование у студентов ССУЗов системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовки профессиональной жизнедеятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь.

Программа предусматривает подготовку студентов к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности и предполагает их формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности.

Реализация программы будет способствовать привитию студентам навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты о них, оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм.

Программой предусмотрено ознакомить студентов:

- с основным положениями о семье и ее роли в современном обществе; с рядом положений Семейного кодекса РФ, определяющих семейно-брачные отношения;
- с основами здорового образа жизни, с психологическими и физиологическими особенностями подростков, с факторами, влияющими на здоровье человека (режим труда и отдыха, двигательная активность, закаливание, питание, личная гигиена, вредные привычки и т.д.).

## **1.4 .Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 94ч.;

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70ч.;  
самостоятельной работы обучающегося – 24ч.;